



Església Arxidiocesana
de Barcelona



Els joves: un repte present i amb vista al futur

Una doble preocupació ha sorgit en la nostra reflexió al voltant dels joves: la dificultat de la connexió amb els joves (que també s'ha constatat en la consulta arreu del seu món) i la necessitat d'una adaptació al seu món i llenguatges.

1. INVITACIÓ A LA PREGÀRIA

És bo començar amb un moment perllongat de pregària per posar-nos en disposició a l'escolta dels uns als altres i per poder així estar receptius a acollir la veu de l'Esperit Sant. Pot consistir en:

- Acollida i presentació del desenvolupament de l'encontre.
- Cant a l'Esperit Sant o bé un adient al temps litúrgic (del repertori que coneguin els participants a l'encontre).
- Pregària del Sínode: *Adsumus, Sancte Spiritus*.
- Escolta de la Paraula de Déu (per exemple, un dels textos proposats en el tercer apartat, la lectura de la litúrgia del dia, un altre fragment bíblic que es consideri oportú).
- Temps de silenci en què cada un medita personalment aquesta Paraula.
- Compartir al voltant de la Paraula de Déu. En una primera ronda, cada participant pot compartir breument què l'ha copsat del fragment, sense fer comentaris; i en una segona, cada un prega a partir del que ha meditat, escoltat i comprès.

2. «RECONÈIXER - VEURE»

◆ El que es diu en la *Síntesi de la fase diocesana – Arquebisbat de Barcelona* (SFD-AB):

«Encara que aquí aparegui en tres ratlles, es constata amb força la llunyania amb el món dels **joves** i sorgeix amb insistència la pregunta: “Com arribar-hi i donar possibilitats perquè se senti la seva veu?”, i el repte de la transmissió de la fe a les noves generacions» (SFD-AB, Part 2, punt b).

«També és fonamental una bona formació cristiana, especialment dels infants, adolescents i joves» (SFD-AB, Part 2, punt d).

«Preocupa especialment la utilització de llenguatge, paraules, gestos, símbols i signes moltes vegades incomprensibles, allunyats de la societat en general i dels joves en particular» (SFD-AB, Part 2, punt d).

«Escoltar particularment les dones, reflexionant sobre quin paper tenen i se'ls dona en cada comunitat i grup, discernint quins passos cal fer perquè aquest lloc sigui reconegut i

potenciat; i als joves, buscant els camins i les persones pertinents per arribar-hi i escoltar les seves inquietuds i necessitats» (SFD-AB, Part 3, punt a.2).

◆ Què en diu el *Document per a l'Etapa Continental* del Sínode? Es poden llegir els números 35; 38; 52.

◆ A continuació, el moderador podria recordar el que s'havia dit en el grup sobre aquest aspecte en la reflexió de la fase diocesana del Sínode.

◆ Ens podem preguntar:

- Quina és la realitat juvenil en el nostre àmbit més proper?
- Com s'acullen les seves inquietuds i necessitats?
- Si soc jove, com em sento acollit i escoltat en la comunitat cristiana?
- Busco i m'atreveixo a presentar la meva fe a altres joves?

3. «INTERPRETAR - JUTJAR»

◆ A partir de la realitat que hem intentat descriure:

- Què valorem positivament sobre el món dels joves en general i des de la fe en particular?
- Quins reptes planteja el món juvenil a la nostra realitat eclesial?
- Quins accents de la nostra fe veiem que poden ajudar a entrar en diàleg amb el món juvenil?

◆ A la llum de la Paraula de Déu, podem reflexionar i pregar a partir d'aquests textos (o d'altres textos o frases que puguin aportar els que hi participen):

- Jeremies 1,1-19: Déu confia en un jove.
- Mateu 19,16-22: un jove vol seguir Jesús.
- 1 Timoteu 4,6-16: el pastor, model per als fidels.

4. «ELEGIR - ACTUAR»

- Què creiem que hem de fer en concret en relació al tema que estem reflexionant?
- Quins canvis veiem necessaris i que caldria realitzar?
- Qui i com es duran a terme?

Cal tenir present que l'«actuar» que descobrim i que decidim dur a terme –tant pot ser individualment com, especialment, comunitari– ha de ser clar, marcat en el temps, revisable i en el que cada membre del grup assumeixi la seva part de responsabilitat.

L'encontre acaba amb un moment de pregària d'acció de gràcies per l'escolta compartida i el discerniment realitzat.